

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017 - 2020***Cultivons la réussite des élèves***

Le projet d'établissement du lycée Robert Schuman de Haguenau est l'expression de la politique éducative mise en œuvre au sein de l'établissement pour les quatre prochaines années, dans le respect des programmes et des orientations nationales et académiques.

Une réflexion collective qui s'appuie sur les expériences partagées donne l'image de ce que nous attendons du lycée de demain. En nous appuyant sur les productions et réalisations existantes nous nous projetons vers l'avenir. Tous, professeurs, parents, élèves ou personnels, sommes des éléments de cet ensemble, et en même temps des acteurs dont les actions diverses et constructives feront progresser notre lycée et ses enseignements.

La recherche permanente et assidue d'une efficacité des actions d'enseignement et d'éducation à l'égard des élèves au profil de plus en plus divers reste l'objectif général de ce projet d'établissement. S'appuyant sur un diagnostic partagé des forces, des potentialités et des faiblesses de l'établissement, les membres de la communauté éducative s'investissent dans de nombreux projets qui participent à l'image positive de l'établissement.

Dans ce nouveau projet d'établissement, il s'agit de mettre en cohérence les actions, de fixer les priorités et d'accompagner les personnels pour que l'action collective soit clairement identifiée et valorisée.

Afin de fédérer davantage les élèves et faire émerger une idée d'appartenance au lycée Schuman, notre projet se veut mobilisateur, autant pour les élèves que pour les personnels et les partenaires.

Si l'obtention du baccalauréat reste notre priorité, l'accompagnement dans les choix de poursuite d'études, quel que soit l'élève et sa situation personnelle, est devenu un enjeu incontournable.

Nous nous devons de donner ensemble du sens à nos actions collectives et individuelles, afin que chacun de nos élèves puisse, en toute confiance, s'épanouir, être soutenu, trouver les moyens de sa réussite et donc « donner le meilleur » tout au long de son parcours scolaire.

Axes pluriannuels retenus :

Axe 1 *La réussite de tous à Schuman : accompagnement vers l'orientation choisie*

Axe 2 *Vivre le lycée en toute sérénité et confiance*

Axe 3 *Un lycée qui fait siennes les valeurs de la République*

Axe 1 La réussite de tous à Schuman : accompagnement vers l'orientation choisie

« Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes » est la première priorité du projet académique. C'est un objectif global qui s'impose collectivement à nous tous. Si le lycée accueille davantage de jeunes orientés vers un enseignement général et technologique, il se doit de mettre en œuvre, tel que le préconise les textes encadrant la réforme du lycée tous les dispositifs assurant la réussite. Composante du système éducatif, le lycée doit à la fois contribuer à faire de tout jeune qui lui est confié un adulte autonome, responsable. Et participer à l'élévation générale du niveau de qualification. Nous constatons une progression d'inscriptions au lycée d'élèves aux parcours divers et non linéaires. En difficulté dès la rentrée, qui ne possèdent pas les "codes" attendus, descolarisés, en difficulté psychologique avérée : il s'agit de les accompagner tous vers un choix d'orientation réussi.

La « réussite de tous » impose deux objectifs incontournables :

- Mener le plus grand nombre des lycéens jusqu'au baccalauréat et, au-delà, vers l'enseignement supérieur.

- Accompagner tous les autres, en difficulté et/ou en situation d'échec, dans la construction d'un projet de formation alternatif réaliste mais valorisant et accepté.

Les projets d'établissement précédents le regrettaient déjà : l'implication de beaucoup d'élèves dans les études comme dans la vie du lycée est globalement insuffisante.

Il y a là deux aspects à prendre en considération: le travail personnel et l'animation de la vie lycéenne.

A l'entrée au lycée, trop d'élèves ne comprennent pas encore les enjeux qui les attendent. Ils doivent être accompagnés, guidés afin qu'ils saisissent au plus vite les enjeux de leur scolarisation. En encourageant les élèves à devenir plus souvent acteur de leur formation, nous favoriserons leur réussite. Le message de toute la communauté éducative, mais aussi des familles est qu'il faut travailler pour apprendre, apprendre pour réussir, réussir pour prendre du plaisir dans sa scolarité puis choisir sa voie.

De même, leur implication, pour la plupart d'entre eux, dans la vie du lycée doit encore être renforcée. Agir pour encourager l'autonomie d'une part, soutenir l'initiative et la prise de responsabilité d'autre part, sont deux objectifs qui vont dans le sens de notre mission qui est d'aider nos jeunes à devenir des adultes autonomes et responsables.

Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
Difficultés croissantes des élèves qui sont de plus en plus "hétérogènes", à l'entrée en seconde : connaissances, méthodes, savoir être, ... qui peuvent amener à des difficultés scolaires, à de l'absentéisme, du décrochage	Accompagner l'élève dans la construction de son projet personnel dès la seconde		
	❖ <i>Construire une continuité collège-lycée</i>	Favoriser contacts et échanges entre enseignants des deux cycles	Nombre d'échanges collège/lycée
	❖ <i>Donner à l'élève les outils pour lui permettre de comprendre les attendus puis de les atteindre</i>	Mises en place d'un document : les attendus en seconde	Bilan mi-trimestre (Vacances de la Toussaint)
	❖ <i>Réagir au plus vite aux difficultés scolaires</i>	1h banalisée par niveau (Professeurs disponibles / salle)	Devoirs communs
	❖ <i>Renforcer et pérenniser un accueil et accompagnement des élèves à besoins particuliers</i>	Suivi individuel	Outil de repérage d'élève en difficulté (équipe de suivi)
	❖ <i>Travailler la motivation de certains élèves</i>	Travailler l'image STMG	Nombre d'élèves participant
		Construire des projets interdisciplinaires /classe/groupe	Nombre de PAI, PPS
			Nombre d'élèves choisissant STMG
			Nombre de projets

20 à 30 élèves et étudiants à l'internat (quelques uns connaissant des difficultés)	Construire un internat de la réussite scolaire	Suivi personnalisé par pairs et enseignants	Suivi des internes
Manque d'ouverture culturelle, de curiosité intellectuelle	Développer des actions, des outils permettant l'ouverture vers l'autre, l'appétance culturelle	Développer des projets : culture, arts, sport, langues vivantes	Nombre de projets, concours, ... (théâtre, arts plastiques, musique, cinéma, ..., économique) / passeport culturel Partenariats avec établissements étrangers / Echanges scolaires collectifs et individuels
	Développer les options, les enseignements ambitieux	ISN, sciences et laboratoire, DNL, Langues vivantes, langues et culture de l'antiquité, ...	Certifications linguistiques (technologiques et générales y compris français-Voltaire)
Choix des vœux difficiles : beaucoup d'élèves en Terminale se retrouvent à faire des choix d'orientation en urgence, dans le stress	Développer une politique d'orientation efficace	Portes Ouvertes Journée des anciens / formations et métiers Conférences / Immersions Journées des Universités Cordées de la réussite Echanges individuels et collectifs Certifications langues vivantes	Taux de passage et choix des séries (filles/garçons) - valeurs ajoutées Résultats aux examens (Baccalauréats général et technologique-BTS-licence professionnelle) Suivi cohorte/immersions Mise en place de cordées (IUT, EMS, Orientation post-Bac
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construire le parcours -3/+3 : lycée - Supérieur ❖ Lier le Parcours Avenir-Plan Etudiants ❖ Donner à l'élève les moyens pour élever son niveau d'ambition 		

Axe 2 Vivre le lycée en toute sérénité et confiance

La confiance en l'École, un « climat scolaire apaisé » garantissent à la fois, les conditions de réussite scolaire et d'épanouissement des élèves ainsi que la cohésion sociale dans l'établissement. Entretenir un environnement serein, d'apprentissage pour les élèves, d'exercice pour les personnels, est la condition pour une scolarité réussie pour nos lycéens et de bien-être accru pour tous les personnels.

Cette confiance, entre tous les acteurs, mise en exergue au lycée Schuman se traduit par une priorité :

Faire du climat scolaire le fondement d'une culture professionnelle partagée

De ce fait, l'implication des élèves, pour la plupart d'entre eux, dans la vie du lycée doit encore être renforcée. Agir pour encourager l'autonomie d'une part, soutenir l'initiative et la prise de responsabilité d'autre part, sont deux objectifs qui vont dans le sens de notre mission qui est d'aider nos jeunes à devenir des adultes autonomes et responsables.

Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
Lycée : lieu de travail et de vie pour tous			
Nombre croissant d'élèves connaissant des difficultés personnelles (estime de soi, stress, motivation, valorisation, absentéisme, décrochage, comportements à risque, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travailler le projet personnel des élèves les plus en difficulté scolaire, sociale, éducative ❖ Adopter des pratiques pédagogiques, dans la classe ou hors de la classe, qui valorisent le positif et favorisent l'autonomie 	<p>Mise en place d'une équipe de suivi (lieux d'écoute, espace bien-être, ...)</p> <p>Développer la confiance en soi (sophrologie, CNV, PNL, ...)</p> <p>Journées d'intégration STMG, ES, S, L</p>	<p>Enquête absentéismes</p> <p>Bilan des actions mises en place</p> <p>Nombre d'élèves participants</p> <p>Organisation de journées</p>
Temps passé au lycée pour tous les personnels en augmentation	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ouverture de lieux de réflexion, d'échange, de détente 	<p>Ouverture d'une salle de repos des personnels</p> <p>Moments communs à tous les personnels</p>	

Affirmer "l'esprit Schuman"

Manque de lisibilité et visibilité du lycée vers l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développer une stratégie de communication (interne et externe) 	Repenser le plan communication du lycée (identité visuelle, support de communication)	Nombre de participation aux actions diverses de présentation du lycée (JU, forums, rencontres, ...)
Ambiance de travail et de convivialité sereine à pérenniser	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se reconnaître en tant qu'élève, personnels du lycée Schuman 	Développer des actions fédératives pour tous (musique/chorale, sorties théâtre, semaine culturelle, Club Re-création, am Noël des enfants des personnels, Amicale, ...)	Nombre d'actions, de rencontres (personnels, parents, élèves)

Axe 3 Un lycée qui fait siennes les valeurs de la République

L'école doit transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines à travers ses enseignements, la vie scolaire et l'ensemble de actions éducatives qu'elle porte" (Les valeurs républicaines à l'Ecole - Citoyenneté Eduscol). L'école se doit de préparer l'élève à sa vie de citoyen. Le lycée Schuman promeut au quotidien l'entraide, la prévention de toutes formes de discrimination et de violence. Toutes les réalisations de projets sont également l'occasion de promouvoir les valeurs républicaines. Les projets constituent un moyen d'encourager l'autonomie et l'initiative, la responsabilisation des élèves et de valoriser leur engagement.

Le rôle majeur de l'éducation au lycée Schuman est de construire avec sa communauté plurielle une société inclusive et solidaire envers chaque élève et personnel.

Constats	Objectifs	Actions	Indicateurs
Peu d'implication dans les instances lycéennes (élèves et parents)	❖ Augmenter la participation du nombre d'élèves, de parents aux différentes instances (candidats, élections)	Accompagner et former les élèves à la prise de responsabilités et au suivi de projets	Nombre d'élèves
Beaucoup d'élèves ne sont pas "concernés" par l'Autre	❖ Encourager les initiatives lycéennes et la prise de responsabilité avec l'aide du CVL, de la MDL, du CESC, de l'AS : cadre de vie, projets de solidarité, challenges sportifs	Elaborer des projets interdisciplinaires en associant les élèves dès la réflexion puis dans la construction des projets (AVL par exemple : altérité/citoyenneté)	Nombre de projets
Apparition d'attitude discriminatoire, de harcèlement	❖ Développer l'engagement citoyen des élèves ❖ Prise de conscience du monde : globalisation, enjeux,	Projets ERC/ERP citoyens - Casa	
Image négative des séries STMG	❖ Développer l'image positive de la réussite en STMG	Accès à la culture / projet de classe Accueil d'anciens : autoriser le possible	Nombre d'élèves choisissant STMG suivi post bac STMG
Mixité filles/garçons inversée selon les filières	❖ Inverser les tendances	Echanges, rencontres Participation aux concours "mixité"	
Accroissement d'élèves à besoins particuliers	❖ Accueil positif, inclusif de tout élève ❖ Perenniser notre expertise	Construction de tous les possibles pour un accueil positif et bienveillant	Nombre d'actions Nombre d'élèves
Réflexion EDD	❖ Inscrire le lycée dans une démarche durable ❖ Eveiller les élèves à l'esprit critique, la solidarité,	Lutte contre les gaspillages Réflexion globale EDD	Nombre d'actions